

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2016 г.

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-гуманитарные дисциплины	
Учебный план	15.03.05-zaoch-PRF2-n16.plx направление 15.03.05 - "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" профиль - Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах: зачеты 1 зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	256	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Практические	16	32	16	32	32	64
В том числе инт.	16	32	16	32	32	64
Итого ауд.	16	32	16	32	32	64
Контактная работа	16	32	16	32	32	64
Сам. работа	200	400	56	112	256	512
Итого	216	432	72	144	288	576

Программу составил(и):

старший преподаватель О.В. Мозговая _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные дисциплины

Зав. кафедрой к.с.н., доцент Дубровченко Ю.П.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №№1000)

составлена на основании учебного плана:

направление 15.03.05 - "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"
профиль - Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: 2016-2020 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Основными задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:
1.3	приобретение знаний в области иностранного языка;
1.4	изучение теории иностранного языка и культуры общения на иностранном языке;
1.5	овладение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке (чтение, говорение, письмо, аудирование);
1.6	знакомство с различными видами деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации;
1.7	изучение культуры и географии стран изучаемого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пакеты прикладных инженерных программ
2.2.2	Основы САПР
2.2.3	Программные статистические комплексы
2.2.4	САПР технологических процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
3.2	Уметь:
3.2.1	читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке;
3.3.2	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
3.3.3	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
3.3.4	навыками критического восприятия информации;
3.3.5	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре ракт.	Примечание
	Раздел 1. Грамматика: порядок слов в предложении. Глаголы to be, to have.						

1.1	Грамматика: времена группы Indefinite Active, Passive. Чтение: упр. 10, 11 с.8-9. Текст: Higher Education in Russia (с.9-12). Упр. 12 с.11. Формы и функции to be, to have. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
	Раздел 2. Грамматика: порядок слов в предложении. Глаголы to be, to have.						
2.1	Грамматика: времена группы Indefinite Active, Passive. Чтение: упр. 10, 11 с.8-9. Текст: Higher Education in Russia (с.9-12). Упр. 12 с.11. Формы и функции to be, to have. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
	Раздел 3. Грамматика: времена группы Continuous Active, Passive.						
3.1	Упр. 1-4 с. 23-24, упр. 18, 19 с.30-31. Устная тема "Our Institute". Времена группы Continuous. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
	Раздел 4. Грамматика: времена группы Continuous Active, Passive.						
4.1	Упр. 1-4 с. 23-24, упр. 18, 19 с.30-31. Устная тема "Our Institute". Времена группы Continuous. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
	Раздел 5. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.						
5.1	Тренировочные упражнения: упр. 8-12 с. 25-26. Упр. 22 с. 32. Упр. 1-4 с. 35-36. Чтение текста: «Metalworking». Степени сравнения прилагательных и наречий. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
	Раздел 6. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.						
6.1	Тренировочные упражнения: упр. 8-12 с. 25-26. Упр. 22 с. 32. Упр. 1-4 с. 35-36. Чтение текста: «Metalworking». Степени сравнения прилагательных и наречий. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
	Раздел 7. Грамматика: времена группы Perfect Active, Passive.						
7.1	Устная тема «My Native Town». Спряжение глаголов во временах группы Perfect действительного и страдательного залога. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	

	Раздел 8. Грамматика: времена группы Perfect Active, Passive.						
8.1	Устная тема «My Native Town». Спряжение глаголов во временах группы Perfect действительного и страдательного залога. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
	Раздел 9. Грамматика: повторение времен группы Indefinite, Continuous, Perfect Active, Passive.						
9.1	Тренировочные упражнения: упр. 1-3 с.60-61, упр. 1 с.62. Устная тема “The Russian Federation”. Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect Active, Passive. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
	Раздел 10. Грамматика: повторение времен группы Indefinite, Continuous, Perfect Active, Passive.						
10.1	Тренировочные упражнения: упр. 1-3 с.60-61, упр. 1 с.62. Устная тема “The Russian Federation”. Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect Active, Passive. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
	Раздел 11. Грамматика: Согласование времен.						
11.1	Тренировочные упражнения: упр. 2-5 с. 63-64. Чтение текста: “Basic Engineering Processes”. Правила согласования времен, прямая речь и косвенная речь. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
	Раздел 12. Грамматика: Согласование времен.						
12.1	Тренировочные упражнения: упр. 2-5 с. 63-64. Чтение текста: “Basic Engineering Processes”. Правила согласования времен, прямая речь и косвенная речь. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
	Раздел 13. Грамматика: согласование времен (повторение), дополнительные придаточные предложения.						
13.1	Тренировочные упражнения: упр. 14, 15 с.69-70, упр.24-26 с.72-73. Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
	Раздел 14. Грамматика: согласование времен (повторение), дополнительные придаточные предложения.						

14.1	Тренировочные упражнения: упр. 14, 15 с.69-70, упр.24-26 с.72-73. Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
Раздел 15. Грамматика: модальные глаголы.							
15.1	Упр. 20-22 с. 111-112. Монологические и диалогические высказывания по теме «Great Britain». Модальные глаголы. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
15.2	Контрольная работа №1 (задание 1 - перевод текста по специальности с иностранного на русский язык, задание 2 -выполнение грамматических заданий); Контрольная работа №2 (задание 1 - перевод текста по специальности с иностранного на русский язык, задание 2 -выполнение грамматических заданий). /Ср/	1	200		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э9 Э12	0	
Раздел 16. Грамматика: модальные глаголы.							
16.1	Упр. 20-22 с. 111-112. Монологические и диалогические высказывания по теме «Great Britain». Модальные глаголы. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
16.2	Контрольная работа №1 (задание 1 - перевод текста по специальности с иностранного на русский язык, задание 2 -выполнение грамматических заданий); Контрольная работа №2 (задание 1 - перевод текста по специальности с иностранного на русский язык, задание 2 -выполнение грамматических заданий). /Ср/	1	200	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э10 Э11	0	
Раздел 17. Грамматика: причастие.							
17.1	Упр. 1-6 с.126-128. Независимый причастный оборот. Упр. 7-10 с. 128-130.Упр.18-19 с.134-135. Формы причастия, функции причастия в предложении и основные способы перевода. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
Раздел 18. Грамматика: причастие.							
18.1	Упр. 1-6 с.126-128. Независимый причастный оборот. Упр. 7-10 с. 128-130.Упр.18-19 с.134-135. Формы причастия, функции причастия в предложении и основные способы перевода. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
Раздел 19. Грамматика: герундий.							

19.1	Тренировочные упражнения: упр. 1-3 с. 150-151. Монологические и диалогические высказывания по теме «The USA». /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
Раздел 20. Грамматика: герундий.							
20.1	Тренировочные упражнения: упр. 1-3 с. 150-151. Монологические и диалогические высказывания по теме «The USA». /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
Раздел 21. Устная тема “Great Britain”.							
21.1	Тренировочные упражнения: упр.18, 19 с. 135. Тексты: Car of Future; Talking Instrument Panels (с. 141-143). Устная тема “Great Britain”. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
Раздел 22. Устная тема “Great Britain”.							
22.1	Тренировочные упражнения: упр.18, 19 с. 135. Тексты: Car of Future; Talking Instrument Panels (с. 141-143). Устная тема “Great Britain”. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
Раздел 23. Грамматика: условные придаточные предложения.							
23.1	Тренировочные упражнения: упр. 1, 2 с. 171-172. Типы условных придаточных предложений. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
Раздел 24. Грамматика: условные придаточные предложения.							
24.1	Тренировочные упражнения: упр. 1, 2 с. 171-172. Типы условных придаточных предложений. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
Раздел 25. Грамматика: формы и функции инфинитива; конструкция there + сказуемое.							
25.1	Упр. 1-2 с.194-195, упр. 11, 12 с.200. Введение новой лексики с. 197. Устная тема «The English Language». Формы, функции, особенности перевода инфинитива. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
Раздел 26. Грамматика: формы и функции инфинитива; конструкция there + сказуемое.							

26.1	Упр. 1-2 с.194-195, упр. 11, 12 с.200. Введение новой лексики с. 197. Устная тема «The English Language». Формы, функции, особенности перевода инфинитива. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
	Раздел 27. Грамматика: The Complex Object, The Complex Subject.						
27.1	Текст: Superconductivity (с. 218-220). Особенности построения предложения со сложным дополнением и сложным подлежащим. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
	Раздел 28. Грамматика: The Complex Object, The Complex Subject.						
28.1	Текст: Superconductivity (с. 218-220). Особенности построения предложения со сложным дополнением и сложным подлежащим. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
	Раздел 29. Грамматика: The Subjunctive Mood.						
29.1	Упр. 1, 2 с. 233-234. Устная тема “Inventors and their inventions”. Особенности, способы выражения и перевода сослагательного наклонения. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
	Раздел 30. Грамматика: The Subjunctive Mood.						
30.1	Упр. 1, 2 с. 233-234. Устная тема “Inventors and their inventions”. Особенности, способы выражения и перевода сослагательного наклонения. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
	Раздел 31. Грамматика: многофункциональность глаголов should, would.						
31.1	Особенности пассивного залога. Текст: The International Space Station (с. 237-238). Чтение и аннотирование технических текстов. Способы применения слов should, would в различных конструкциях; особенности страдательного залога. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э5 Э8	2	
31.2	Контрольная работа №3 (задание 1 - перевод текста по специальности с иностранного на русский язык, задание 2 -выполнение грамматических заданий); Контрольная работа №4 (задание 1 - перевод текста по специальности с иностранного на русский язык, задание 2 -выполнение грамматических заданий). /Ср/	2	56		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4 Э9 Э12	0	

	Раздел 32. Грамматика: многофункциональность глаголов should, would.						
32.1	Особенности пассивного залога. Текст: The International Space Station (с. 237-238). Чтение и аннотирование технических текстов. Способы применения слов should, would в различных конструкциях; особенности страдательного залога. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6 Э7	2	
32.2	Контрольная работа №3 (задание 1 - перевод текста по специальности с иностранного на русский язык, задание 2 -выполнение грамматических заданий); Контрольная работа №4 (задание 1 - перевод текста по специальности с иностранного на русский язык, задание 2 -выполнение грамматических заданий). /Ср/	2	56	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э10 Э11	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

I. Разделы курса грамматики английского языка:

1. Времена английского глагола
2. Степени сравнения прилагательных и наречий
3. Согласование времен
4. Модальные глаголы
5. Неличные формы глагола
6. Условные придаточные предложения
7. Сослагательное наклонение
8. Сложное дополнение и сложное подлежащее

II. Опрос по устным темам

Тема № 1 Мой институт

Тема № 2 Родной город

Тема № 3 Великобритания

Тема № 4 Россия

Тема № 5 США

Тема № 6 Изучение иностранных языков

Тема № 7 Изобретатели и их изобретения

Тема № 8 Изучение космоса

5.2. Темы письменных работ

Рабочей программой предусмотрено выполнение контрольных работ:

Контрольная работа №1 (задание 1 -перевод текста по специальности с иностранного на русский язык, задание 2 - выполнение грамматических заданий);

Контрольная работа №2 (задание 1 -перевод текста по специальности с иностранного на русский язык, задание 2 - выполнение грамматических заданий);

Контрольная работа №3 (задание 1 -перевод текста по специальности с иностранного на русский язык, задание 2 - выполнение грамматических заданий);

Контрольная работа №4 (задание 1 -перевод текста по специальности с иностранного на русский язык, задание 2 - выполнение грамматических заданий).

5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для контрольных работ, задания в тестовой форме, вопросы к зачету.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа

Устный опрос

Перевод текста по специальности

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орловская, И. В. [и др.]	Учебник английского языка : учебник	М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011	54
Л1.2				эл. изд.
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крячко, В. Б. [и др.]	Деловая переписка на иностранном языке [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	эл. изд.
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мозговая О.В., Коренькова О.В.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения на кафедре иностранных языков: Сборник «Методические указания». Выпуск 5	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	эл. изд. N гос.рег. 03214023 50
Л3.2	Галицына, Т.А., Мозговая, О.В., Хван, Н.С.	Английский язык: методические указания по устным экзаменационным темам для студентов дневной и заочной форм обучения 1 и 2 курсов [Электронный ресурс] : методические указания - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	эл. изд. N гос.рег. Свид. о регистрац
Л3.3	Крячко, В.Б	Страноведение: Великобритания [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л3.4	Крячко, В. Б.	Страноведение. США [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л3.5	Мозговая О.В., Хван Н.С., Крячко В.Б.	Английский язык. Методические указания по выполнению контрольной работы № 2 по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения (полной программы обучения): 1 курс 2 семестр: Методические указания	Волжский, 2017	эл. изд.
Л3.6	Хван Н.С., Мозговая О.В., Крячко В.Б.	Английский язык. Методические указания по выполнению контрольной работы № 1 по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения (полной программы обучения): 1 курс 1 семестр: Методические указания	Волжский, 2017	эл. изд.
Л3.7	Хван Н.С., Крячко В.Б., Мозговая О.В.	Английский язык. Методические указания по выполнению контрольной работы № 3 по дисциплине «Иностранный язык» : Методические указания	Волжский, 2017	эл. изд.
Л3.8	Мозговая, О. В. [др.]	Английский язык. Методические указания по выполнению контрольной работы № 4 [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2017	эл. изд.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru/			
Э2	Электронная библиотека ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru/			
Э3	Электронные учебно-методические комплексы ВПИ: http://umkd.volpi.ru/course/view.php?id=3383			
Э4	Электронные учебно-методические комплексы ВПИ: http://umkd.volpi.ru/course/view.php?id=3383			
Э5	http://library.volpi.ru/csp/library/PDF/25266.pdf Галицына, Т.А. Английский язык: методические указания по устным экзаменационным темам для студентов дневной и заочной форм обучения 1 и 2 курсов / Т.А. Галицына, О.В. Мозговая, Н.С. Хван. - Волгоград: ВолгГТУ, 2015. - 41 с.			
Э6	http://library.volpi.ru/csp/library/PDF/25266.pdf Галицына, Т.А. Английский язык: методические указания по устным экзаменационным темам для студентов дневной и заочной форм обучения 1 и 2 курсов / Т.А. Галицына, О.В. Мозговая, Н.С. Хван. - Волгоград: ВолгГТУ, 2015. - 41 с.			

Э7	http://library.volpi.ru/csp/library/PDF/22894.pdf Крячко, В.Б. Грамматический практикум по английскому языку. Ч.1 Сборник «Методические указания». Выпуск 2. / В.Б. Крячко. - Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2011. - номер гос. регистрации 0321101952
Э8	http://library.volpi.ru/csp/library/PDF/22894.pdf Крячко, В.Б. Грамматический практикум по английскому языку. Ч.1 Сборник «Методические указания». Выпуск 2. / В.Б. Крячко. - Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2011. - номер гос. регистрации 0321101952
Э9	http://library.volpi.ru/csp/library/PDF/24694.pdf Хван, Н.С. Английский язык. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине "Иностранный язык" для студентов направления 220700.62 "Автоматизация технологических процессов и производств" заочной формы обучения (полной программы обучения) Сборник «Методические указания». Выпуск 3. / Н.С. Хван, Коренькова. - Волгоград: ВолгГТУ, 2014. - номер гос. регистрации 0321401986
Э10	http://library.volpi.ru/csp/library/PDF/24694.pdf Хван, Н.С. Английский язык. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине "Иностранный язык" для студентов направления 220700.62 "Автоматизация технологических процессов и производств" заочной формы обучения (полной программы обучения) Сборник «Методические указания». Выпуск 3. / Н.С. Хван, Коренькова. - Волгоград: ВолгГТУ, 2014. - номер гос. регистрации 0321401986
Э11	http://library.volpi.ru/csp/library/PDF/24641.pdf Мозговая, О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения на кафедре иностранных языков Сборник «Методические указания». Выпуск 5. / О.В. Мозговая, О.В. Коренькова. - Волгоград: ВолгГТУ, 2014. - номер гос. регистрации
Э12	http://library.volpi.ru/csp/library/PDF/24641.pdf Мозговая, О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения на кафедре иностранных языков Сборник «Методические указания». Выпуск 5. / О.В. Мозговая, О.В. Коренькова. - Волгоград: ВолгГТУ, 2014. - номер гос. регистрации
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лекционных и практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 4436921).
7.3.1.2	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система http://www.consultant.ru/
7.3.2.2	Справочно-правовая система http://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, при выполнении коммуникативных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение теоретического и практического материала по учебнику и конспекту – 2 час в неделю. Подготовка к практическому занятию - 2 часа в неделю. Всего в неделю – 4 часа.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала ознакомиться с лексическим и грамматическим материалом занятия. При выполнении упражнения или задания нужно сначала понять содержание прочитанного материала, затем выполнить упражнения, направленные на закрепление усвоенного материала, использование его в письменной и устной речи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к практическим занятиям в классе, изучаются и дополнительные источники (книги, газеты, аудио и видео). Рекомендуется добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного материала выполнить несколько простых упражнений на данную грамматическую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какой новый грамматический материал введен, как его применить на практике?

6) Рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету нужно повторить: устные темы, грамматический и лексический материал.